



ОРДИНАТУРА НУТРИЦИОЛОГА

**Кафедра
«ПРАКТИЧЕСКАЯ
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Старт потока сентябрь
2026 года**

Длительность 7 месяцев

Основная часть

Модуль 1. Основы консультирования.

Взаимодействие с клиентом.

1. С чего начать в работе с клиентом.
2. Анкетирование.
3. Опросники в работе нутрициолога. Нет сил.
4. Опросники в работе нутрициолога. У меня проблемы с ЖКТ.
5. С чего начать работу с коморбидным пациентом?
6. Мотивация клиента на результат.
7. Юридические аспекты в практике нутрициолога, как работать в правовом поле.

О чем 1 модуль?

- Как проводить консультацию, на что обращать внимание, на какие детали и нюансы. Какие вопросы задавать. Что делать, если у человека нет возможности сдать анализы. Как мотивировать клиента следовать рекомендациям. Редко, когда клиенты приходят с одной проблемой, часто это снежный ком. И бывает трудно понять, а с чего начинать. После этого модуля этот вопрос будет закрыт.
- Как нутрициологу оставаться в правовом поле, давать результат в рамках своих компетенций.
- Как работать с возражениями, что нам нельзя смотреть и назначать анализы, как делать рекомендации, не нарушив закон, пример договора, какие дисклеймеры делать.

3. Что понравилось в модуле?

Обожаю подачу информации Ольги Александровны!!! Даже самые сложные вещи становятся понятными и быстро запоминаются.

Четкие и применяемые инструменты для дополнения своей работы возьму из анкеты и опросников и блока про мотивацию клиента.

3. Что понравилось в модуле?

во-первых, очень понравилось само изложение материала Ольгой Евдокимовой: очень доступно, вместе с тем ярко и эмоционально. Мне очень понравилось, такая подача облегчает запоминание.

во-вторых, уже в самом начале всего курса у меня, как у начинающего нутрициолога, выстроилась стратегия разбора коморбидных клиентов. Я даже могу сказать, что исчез страх, а появился наоборот какой-то интерес в поиске первопричин состояний, какой-то кайф от процесса! Это классно.

Модуль 2. Внешние факторы, влияющие на состояние ЖКТ.

1. Ось кишечник-мозг
2. Окислительный стресс
3. Стресс и кортизол
4. Циркадные ритмы
5. Мелатонин
6. Митохондриальная дисфункция
7. Физическая нагрузка
8. Хроническое воспаление

О чем 2 модуль?

- Многие нутрициологи хотят "лечить" людей назначением добавок и наложением строгих ограничений, совершенно забывая о том, что стресс и сидячий образ жизни будут продолжать тянуть человека вниз, как свинцовый груз.
- Этот модуль про очевидное и неочевидное. Про то, без чего бессмысленно пытаться восстановить здоровье. Это фундаментальная база, которую должен освоить каждый специалист.

3. Что понравилось в модуле?

Понравилось обилие информации и вера в то, что человек с базовым образованием нутрициолога потянет этот курс

3. Что понравилось в модуле?

Очень понравилось, что нарушение ЖКТ разобрали со стороны нервной системы. Не все идет от питания, белков, жиров, углеводов и клетчатки. Невролог и гастроэнтеролог идут рука об руку в лечении больных ЖКТ. Понравился протокол по нормализации сна, уже много об этом говорилось, но тут как то все четко сложилось

3. Что понравилось в модуле?

Детально разбираются причины нарушений и методы восстановления здоровья.

Модуль 3. Диагностика.

1. Физикальная диагностика
2. ОАК
3. ОАМ
4. Копрограмма
5. Биохимия
6. Анатомия и физиология ЖКТ

О чем 3 модуль?

- Как читать анализы, на что обращать внимание. Получить ответ, так ли важны оптимумы, которым учат на курсах нутрициологии: например, ужасно, когда ферритин не 80-100, а общий белок не 75?
- Как смотреть анализы комплексно и системно, сопоставлять исследования между собой и искать в них подтверждения/опровержения своих предположений.
- Какие исследования обязательны, какие нет, как подобрать клиенту необходимые исследования, ориентируясь и на возможности клиента.

3. Что понравилось в модуле?

в лекциях все самое необходимое, без воды, в доступном для понимания изложении

3. Что понравилось в модуле?

Конечно, не перестану говорить - это объяснение Ольги, каждый урок только дополняет знания и понимание.

3. Что понравилось в модуле?

нет лишней ненужной информации, все подробно, доступно и четко

Модуль 4. Кишечник.

Блок 1. Анатомия, физиология, диагностика

1. Анатомия пищевода и верхнего сегмента пищеварительного тракта
2. Физиология пищевода: акт глотания, нейрорегуляция акта глотания
3. Диагностика: КТ и МРТ кишечника, ирригоскопия, колоноскопия, эндоскопия, исследования кала и др.
4. Анатомические дефекты кишечника

Блок 2. Органические заболевания кишечника

1. Болезнь Крона
2. Язвенный колит
3. Микроскопический колит
4. Полипы толстого кишечника
5. Дивертикулы
6. Анальная трещина
7. Геморрой
8. Целиакия

Блок 3. Функциональные заболевания кишечника

1. Синдром раздраженного кишечника
2. Синдром избыточного грибкового роста и дисбиоз
3. Синдром кишечной проницаемости
4. Функциональная диарея
5. Функциональный запор
6. Вздутия

Блок 4. Коррекция заболеваний кишечника

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия

Блок 5. Практика

1. Кейсы

О чем 4 модуль?

- О строении кишечника, какие функции он выполняет. Почему у людей бывают вздутия, и что микробиом кишечника - это обычно речь не про тонкий кишечник. Какая существует диагностика здоровья тонкого кишечника
- Какая разница между СИБРом и дисбиозом, между истинными непереносимостями и воспалением.
- Почему "кишечник - второй мозг"? Как уровень тревожности влияет на здоровье кишечника и, наоборот, как нарушение работы кишечника может привести к нейродегенеративным заболеваниям.
- Как работать с СИБР и воспалением, когда необходимо медикаментозное лечение, а когда можно обойтись фитокоррекцией.
- Когда необходима совместная работа с психологом/психотерапевтом.
- Узнаете об особенностях функциональных заболеваний и как объяснить клиенту, что его боли вполне реальны и он не сходит с ума.
- Какие схемы и протоколы подключать нутрициологу и как снизить градус напряжения/тревожности.
- Закрепление знаний на практических кейсах и реальных жалобах клиентов.

3. Что понравилось в модуле?

Мне нравится как Ольга объясняет каждую лекцию, конечно всю информацию не запомнить сразу, так как ее действительно много и это радует)

3. Что понравилось в модуле?

Много дополнительных материалов

Очень понравилось как вы разбили темы Вздутия, Запоры, Диарея на небольшие видео посимптомные, действительно удобно зайти в нужное и прослушать

3. Что понравилось в модуле?

Понравилось присутствие разборов кейсов, это очень помогает в разборе коморбидных состояний, когда необходимо выработать тактику ведения клиента

Модуль 5. Желудок.

Блок 1. Анатомия и физиология

1. Анатомия желудка
2. Желудочная секреция
3. Факторы, влияющие на функцию желудка
4. Роль желудка в пищеварении
5. Диагностика желудка

Блок 2. Органические заболевания

1. Гастриты и их виды
2. Аутоиммунный гастрит
3. Атрофический гастрит
4. Кишечная метаплазия
5. НПВС – гастропатия
6. Рефлюкс – гастрит
7. Дуоденогастральный рефлюкс
8. Язвенная болезнь
9. *Helicobacter Pylori*

Блок 3. Функциональные заболевания

1. Повышенная /пониженная кислотность
2. Диф.диагноз и абдоминальная боль
3. Функциональная диспепсия
4. Нарушение моторики желудка

Блок 4. Коррекция проблем

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия

Блок 5. Практика

1. Толкование ЭГДС
2. Кейсы

О чем 5 модуль?

- О работе желудка и том, что нарушает его работу.
- О современных методах диагностики желудка и исследования, которые можно применять на практике.
- Как отличать диспепсию от гастрита, симптомы сниженной кислотности от повышенной.
- Как работать с воспалениями слизистой желудка, со сниженной и повышенной кислотностью, хеликобактером, гастроптозом, гастритами и функциональными нарушениями.
- Как составить клиенту грамотную схему его оздоровления и замотивировать обратиться ко врачу при необходимости.
- Отрабатываем на кейсах полученные знания опираясь на жалобы клиентов.

3. Что понравилось в модуле?

Сложилась картинка причинно-следственной связи в функциональной диспепсии. Под разным углом была рассмотрена это загадочное заболевание.

3. Что понравилось в модуле?

Разборы реальных случаев, исчерпывающая информация

3. Что понравилось в модуле?

мне импонирует манера подачи материала: с яркими примерами, иногда с юмором, эмоционально. Это очень способствует запоминанию.

Модуль 6. Печень.

Блок 1. Анатомия и физиология

1. Анатомия печени
2. Физиология печени
3. Синтетическая функция печени
4. Углеводный, липидный обмен в печени
5. Печень и витамины, микроэлементы
6. Детоксикационная функция печени
7. Диагностика состояния печени

Блок 2. Органические заболевания

1. Метаболически ассоциированная болезнь печени
2. Гепатиты: А, В, С
3. Аутоиммунный гепатит
4. Лекарственный гепатит
5. Гипераммониемия
6. Наследственные заболевания обмена: гемохроматоз, болезнь Вильсона-Коновалова,
7. Жировой гепатоз
8. Инсулинорезистентность и неалкогольный жировой гепатоз
9. Эстрогендоминирование
10. Синдром Жильбера

Блок 3. Коррекция проблем

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия\

Блок 4. Практика

Кейсы

О чем 6 модуль?

- О работе печени, липидном обмене.
- Как оценить работу печени и что осложняет ее жизнь.
- Почему печень не накапливает токсины.
- Как работать при различных заболеваниях печени, когда необходимо срочно направить человека ко врачу, причем лучше даже сразу к гепатологу.
- Почему не надо назначать 20 БАД одновременно.
- Как применять гепатопротекторы, какие продукты питания необходимо ввести в рацион человека при заболеваниях печени.
- Какие протоколы лечения применяются в официальной медицине и как их учитывать в своих рекомендациях.
- Закрепление знаний на практических кейсах и реальных жалобах клиентов.

3. Что понравилось в модуле?

Информация подается потрясающе, слушаю с открытым ртом, одновременно записывая. Спасибо огромное!!!!Ольга, Вы преподаватель от Бога,спасибо Вы есть!

3. Что понравилось в модуле?

Понятно и подробно рассмотрены патологические состояния печени

3. Что понравилось в модуле?

Как и во всех других - практикоприменимость

Модуль 7. Желчный пузырь.

Блок 1. Анатомия и физиология

1. Анатомия желчного пузыря
2. Физиология желчного пузыря
3. Функции желчи
4. Диагностика состояний желчного пузыря

Блок 2. Органические заболевания

1. Холестаз
2. СИБР и холестаз
3. Желчекаменная болезнь. Холестериновые камни, билирубиновые камни, кальциевые (смешанные камни)
4. Холестероз
5. Полипы в желчном пузыре
6. Холестатический синдром

Блок 3. Функциональные заболевания

1. Нарушения моторики желчного пузыря (ДЖВП)
2. Дисфункция сфинктера Одди

Блок 4. Коррекция проблем

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия

Блок 5. Практика

Кейсы

О чем 7 модуль?

- О том, как работает желчный, почему его важно сохранить, почему это не "лишний проблемный орган». Какие функции и задачи желчи. О тесной взаимосвязи всех органов ЖКТ. Как диагностировать те или иные проблемы с желчным.
- Как развивается ЖКБ, все причинно-следственные связи, в каком месте происходит поломка. Почему удаление желчного – не лечение, а крайняя радикальная мера. Какие бывают полипы и как их различать.
- Как нутрициологу работать с проблемами желчного пузыря. Что нужно делать, чтобы сохранить желчный пузырь, а также как жить после операции.
- Отработка полученных знаний на практических кейсах и жалобах клиентов.

3. Что понравилось в модуле?

Конечно подача материала и понимание более глубже всего материала.

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Теперь вопросов по поддержке клиента с удаленным ЖП не будет, спасибо)

3. Что понравилось в модуле?

Конечно подача материала и понимание более глубже всего материала.

Модуль 8. Поджелудочная железа.

Блок 1. Анатомия и физиология

1. Анатомия поджелудочной железы
2. Панкреатические протоки
3. Физиология поджелудочной железы
4. Функции поджелудочной железы

Блок 2. Органические заболевания

1. Острый панкреатит
2. Хронический панкреатит
3. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы. ВНПЖ и СИБР.
4. Липоматоз поджелудочной железы

Блок 3. Коррекция проблем

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия

Блок 4. Практика

1. Ферментные препараты. Виды, состав ферментов, как выбрать и как принимать ферменты.
2. Кейсы

О чем 8 модуль?

- О том, как работает поджелудочная железа, зачем она нужна, какова ее роль в здоровье человека. Какие ферменты синтезирует и для чего они нужны. Как оценить ферментативную активность и в целом работу поджелудочной железы.
- Как различать острые состояния, где зона ответственности нутрициолога. Как образ жизни человека может привести к заболеваниям ПЖ.
- Как нутрициологу работать с нарушениями функции поджелудочной железы.
- Отработка полученных знаний по коррекции проблем с ПЖ на практических кейсах и жалобах клиентов.

2. Что нового вы узнали?

Совершенно новый взгляд на истинный хронический панкреатит, а то что всем ставят на УЗИ

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Инсайт: "А мне с 25 лет ставили хр.панкреатит с экзокринной недостаточностью... а у меня нет панкреатита по факту:)"

Понимание, почему у некоторых людей кальцинаты в ПЖ

Поняла, что лекарствами тоже можно довести человека до панкреатита

Инсайт о том, что нет привыкания к ферментам в дозе 10000, ранее думала, что даже оч маленькие дозировки ведут к тому, что ПЖ перестает выделять нормально ферменты

Поняла, что ЦИК в крови можно попробовать снизить протеолитическими ферментами типа вобэнзима

1. Напишите свои инсайты по модулю.

поняла как разграничивать проблемы ЖП и поджелудочной, но это благодаря и лекциям по ЖП

1. Напишите свои инсайты по модулю.

инсайтов много. Оказалось, что про ферменты, их особенности применения я знала в общих чертах. Сейчас все четко уложилось в их понимании. Большое спасибо

2. Что нового вы узнали?

Стратегия работы при сложных заболеваниях поджелудочной железы, в том числе панкреонекроз

Модуль 9. Пищевод.

Блок 1. Анатомия и физиология

1. Анатомия и физиология пищевода
2. Диагностика пищевода

Блок 2. Органические заболевания пищевода

1. Эозинофильные повреждения
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Маски ГЭРБ: легочная, кардиальная, отоларингическая, стоматологическая, анемическая
3. Грыжа пищевого отдела диафрагмы
4. Пищевод Баррета

Блок 3. Функциональные заболевания пищевода

1. Функциональная изжога. Ком в горле, синдром горящего рта, синдром жжения во рту.
2. Гиперсенситивный пищевод
3. Нарушение моторики пищевода
4. Рефлюкс

Блок 4. Коррекция заболеваний пищевода

1. Протоколы доказательной медицины
2. Официальные клинические рекомендации
3. Лекарственные препараты
4. Нутрициологическая поддержка
5. Диетотерапия

О чем 9 модуль?

Чтобы понять, как помочь человеку, нужно понимать, как работе “больной” орган. Нужен хороший и качественный фундамент. После изучения анатомии и физиологии ЖКТ не должно остаться вопроса, а почему это случилось у человека? Формируется причинно-следственная связь.

- Из модуля станет понятно, что высокая кислотность -не равно изжога. Какая разница между ГЭРБ и рефлюксом.
- Чем функциональная изжога отличается от ГЭРБ. Что такое грыжа и что с ней делать. Что не всегда высокие эозинофилы - это паразитоз.
- Как диагностировать ГЭРБ, как увести в ремиссию в случае уже развивающегося ГЭРБ, и как это предотвратить, если пока нет изменений.
- Также нутрициолог знает, как работать с клиентом, у которого ощущения и дискомфорт есть, а анализы и ФГДС ничего не показывают.

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Столько тонкостей по функциональным проблем пищевода, и как раз как разграничить это очень важная для меня информация.

2. Что нового вы узнали?

Наконец, разобралась с ГЭРБ (раньше все, если есть забросы, изжога считала ГЭРБ)

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Все как всегда на высшем уровне! У Вас ДАР донести сложную информацию доступно и понятно! (впихнуть невпихуемое в мою голову) ибо в возрасте 54лет есть определенные трудности с усвоением и запоминанием! Огромное спасибо за все ,что Вы делаете! Ординатура это просто КЛАД!!!

2. Что нового вы узнали?

Закрыла много пробелов про ГЭРБ, очень хорошо разобралась в этой теме, вся информация структурно легла, про эозинофильный эзофагит узнала. Про функциональную изжогу интересно было, до этого не знала про такое состояние

Модуль 10. Фармакология.

Блок 1. Принцип взаимодействия лекарственных средств.

Блок 2. Нутрицевтики

1. БАДы для поддержки пищеварительной системы и детокса
 - последовательность работы с ЖКТ
 - заживление слизистых
 - нормализация кислотности
 - поддержка работы желчного пузыря
 - поддержка работы систем детоксикации
 - ферментативная активность
 - микробиом
2. БАДы для нормализации сна
 - мелатонин
 - L-теанин
 - L -триптофан
 - 5-НТР
 - Тулси (священный базилик)
 - Пассифлора
 - Валерьяна и др.
1. Адаптогены для нормализации сна и нервной системы
 - Женьшень
 - Элеутерококк (сибирский женьшень)
 - Родиола розовая
 - Ашваганда
 - Рейши
 - Маточное молочко
 - Брахми
 - Ежовик гребенчатый

4. БАД для острых состояний

- при ОРВИ, простуде
- при вирусных поражениях
- при высокой температуре
- бады при запорах
- при отравлении
- при диарее
- при полете на самолете
- при укачивании
- как подготовить кожу к загару
- средства после загара
- при травмах, ушибах, порезах
- при головной боли

Блок 3. Как выбрать БАД?

- Нормативно-правовая база
- Как читать этикетки?
- Что такие антагонисты и синергисты?
- Формы и биодоступность
- Как определить качество БАД?
- Почему могут быть побочные эффекты?
- Противопоказания
- Правила приема БАД
- Режим употребления БАД
- Сочетание БАД между собой
- Длительность приема БАД
- Как рассчитать дозировку?

Блок 4. Большая методичка по всем добавкам

1. Кому подходит каждая добавка
2. Продолжительность приема
3. Дозировки
4. Ссылки на конкретные проверенные добавки

Блок 5. Практика

1. Кейсы

О чем 10 модуль?

Очень часто приходят люди с уже какими-то диагнозами, которые они лечат или компенсируют лекарственными средствами. Этот модуль даст понимание, как работать с такими людьми.

- Как их поддержать на фоне приема того или иного ЛС. Как взаимодействуют БАДы и ЛС.
- Как не назначить 100500 БАД.
- Какие точки приложения и препаратов.
- Как составить правильную схему, не перегрузив человека.

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Для меня было инсайтом различия между БАД и пищевой добавкой. Протокол активационной терапии также первый услышала о таком протоколе.

Вообще, весь раздел для меня сплошная новая информация.

2. Что нового вы узнали?

Про доступные БАД в аптеке. На предыдущем обучении вся основа была на БАД с айхерб. Сейчас в России с этим сложно. Модуль был очень познавательный 🔥

2. Что нового вы узнали?

Как проверять добавки на качество, производителей. Как лучше комбинировать добавки исходя из совместимости, про адаптогены очень много нового и про активационные системы

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Очень интересный и нужный модуль.

Оказывается, что все же есть адаптогены, которые можно применять при аутоиммунных заболеваниях.

Мне никогда не заходила тема ЖКТ, но обучаясь именно у Ольги, я поняла эту прекрасную сторону и могу подкрепить в свои знания к которым стремлюсь, а этот модуль мне помог понять что и куда и зачем. Я считаю, что такая информация как в этом модуле должна быть у каждого нутрициолога, который практикует или собирается практиковать.

1. Напишите свои инсайты по модулю.

Буду изучать подробней активационную терапию, не думала, что подбор НАСТОЛЬКО тщательный

Дополнительная часть «База знаний»

Методичка по интерпретации симптомов.

Данный модуль является БОНУСНЫМ и доступен только участникам [анкеты предзаписи](#), при оплате обучения в дни презентационных эфиров 17,18 августа и 15,16 сентября

1. Гирудотерапия
2. Ароматерапия
3. Психо-эмоциональная терапия цветами Баха

Помощник для нутрициологов:

Не нужно лопатить много материала, чтобы вспомнить все возможные причины каких-то симптомов клиентов. С помощью методички этот процесс упрощается в разы. Вбиваете симптом, смотрите возможные причины. Вбиваете второй, третий симптом и смотрите пересечения. Так очень быстро приходите к максимально правдивой причине возникновения симптомов у вашего клиента.

Модуль. Старт-пакет нутрициолога

Данный модуль является БОНУСНЫМ и доступен только участникам [анкеты предзаписи](#), при оплате обучения в дни презентационных эфиров 17,18 августа и 15,16 сентября

Открытие модуля ДО старта курса, чтобы вы смогли привлечь клиентов используя наши инструменты

Мы прекрасно понимаем, что вам хочется помогать людям и быть нутрициологом, а не изучать тонкости смм, маркетинга и т.д. Но при этом очень хочется зарабатывать, что без базовых знаний маркетинга дается трудно.

Старт -пакет – это не курс смм, не курс маркетинга или запусков, который нужно освоить, вникнуть и по факту это как новая профессия. Нет. Мы собрали для вас набор готовых материалов и действий, чтобы привлечь первых клиентов независимо от того есть у вас блог или его нет. Чтобы вы могли дать результат первым клиентам и получить рекомендации.

По отзывам студентов других потоков старт- пакет полезен не только новичкам, но и опытным нутрициологам.

Блок 1. Поверь в себя

1. Как поднять самооценку и поверить в себя

Блок 2. Фундамент успеха

1. Шесть слагаемых доверия к нутрициологу

Блок 3. Где брать клиентов в разных ситуациях?

1. Есть блог с личной информацией, или совсем молодой блог или блога нет, но готова начать вести.
2. Клиенты из оффлайн.
3. Есть блог и кейсы, но клиентов мало или уткнулась в потолок.
4. Нестандартные рабочие связки наработки клиентской базы.
5. Как увеличить количество клиентов с помощью бесплатной стратегической сессии.
6. Какие доп. услуги может предложить нутрициолог.

Блок 4. Мотивация к действию.

1. Как убрать страхи начать зарабатывать.

О чем этот модуль?

После модуля вы будете точно понимать где взять первых, вторых, пятых клиентов. У вас будет готовый план развития на несколько месяцев вперед.



Инна 🇷🇺 • Вс 12 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

Здравствуйте. Хочу попробовать создать группу в контакте, телеграмм канал. Раньше думала не решусь, но после этого видео думаю, что смогу заявить о себе в инстаграм среди знакомых. Прямо замотивировали. Попробую создать видео на ютуб со ссылкой на телеграмм и ватсап. Попробую снимать рилс, вести живые



Ольга Кожевникова 🇷🇺 • Вт 14 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

Прекрасная идея сделать семейный тариф. Про подбор меню из того что есть я уже думаю. Стандартные схемы не всем подходят, т.к. изначально все привыкли питаться по-разному + учитывать аллергии. И за идею с вариантами тарифов спасибо))



Анастасия Осипова 🇷🇺 • Пн 13 Ноя 2023 • Ответ создан Сб 11 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

Очень классный алгоритм проведения консультации, пересмотрела на 2 раза лекцию, писала под запись. Благодаря такому алгоритму - появляется больше уверенности в своих силах. Только задалась вопросом - можно ли возвращаться к своему старому клиенту? Если например была девушка на ведении, прошло 2 мес, стоит ли ей написать? Уточнить как дела и прочее.



Татьяна Луковенко 🇷🇺 • Пн 13 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

Елена, огромная благодарность за такую подробную презентацию, как должна проходить продающая консультация. Уже руки чешутся начать делать. Обязательно внедряю ❤️



Татьяна Афонина 🇷🇺 • Пт 10 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

Огромная благодарность Елене за такой урок! Даже не предполагала, что существует такое количество вариантов для продвижения и привлечения клиентов. 💕



Анастасия Осипова 🇷🇺 • Сб 11 Ноя 2023

Модерация

Задание принято ✓

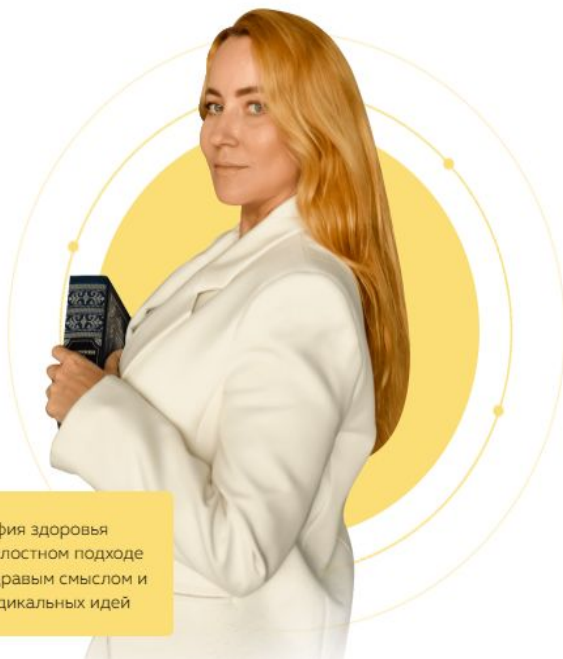
Хочу создать небольшие гайды, у меня уже есть несколько наработок, хочу их расширить и превратить в платный продукт, за небольшую сумму. Еще понравилась идея пакетных консультаций. Буду разрабатывать для себя такой вариант услуги. Спасибо!

Я и мои проекты в соц. сетях

Ольга Евдокимова

Осознанный подход к питанию и здоровью

Врач-гастроэнтеролог, врач-диетолог



Моя философия здоровья
заключается в целостном подходе
к организму со здоровым смыслом и
отсутствием радикальных идей

[Предзапись на ближайший поток
ординатуры сентябрь 2026 г.](#)



[Канал в Telegram для нутрициологов \(Высшее
нутрициологическое\)](#)



[Канал в Telegram о личном оздоровлении,
\(Здравомыслие в еде\)](#)



[Группа в ВК](#)



[Официальный сайт](#)



<https://academy-antiage.ru/>



[@zdravomislievede](#)